

ВЛИЯНИЕ СТИЛЕЙ СЕМЕЙНОГО ВОСПИТАНИЯ НА ФОРМИРОВАНИЕ АГРЕССИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ В ПОДРОСТКОВОМ ВОЗРАСТЕ

А. Позняк (ГИУСТ БГУ)

Научный руководитель:

кандидат социолог. наук, доцент Н.Н. Красовская

В настоящее время в семьях наблюдается противоречивое отношение к ребенку: с одной стороны, излишняя опека, освобождение от посильных домашних обязанностей, а с другой стороны – недостаток общения с родителями, в процессе которого ребенок мог бы постигать их нравственный опыт. Следствием такого отношения зачастую становится формирующееся агрессивное поведение ребенка к окружающим людям, которое и определяется, прежде всего, отношением родных и близких к нему самому. В общении со старшими ребенок усваивает целую систему нравственных ценностей и идеалов, типичных для данного общества и специфической социальной среды.

В юношеском возрасте ребенок избавляется от детской зависимости и переходит к отношениям, которые основаны на взаимном доверии, уважении и относительно, но неуклонно растущем равенстве. В связи с этим даже в благополучных семьях возникает определенная сложность общения с детьми старшего школьного возраста. Причем сложность увеличивается еще и потому, что родители часто не понимают, что с выросшими детьми общение должно строиться по-другому, нежели с маленькими. Не всегда родители различают, что нужно запрещать, а что следует разрешать. Все это может создать весьма непростую ситуацию [2, с. 70].

Подростковый возраст достаточно сложен как для подростков, стремящихся обрести чувство личности, так и для их родителей, которые не могут на ходу поменять свои установки, предпочтения в стилях воспитания. Позиция подростка в семье, как видно, во многом определяется атмосферой, господствующей в ней. Если подросток чувствует любовь родителей, они к нему внимательны, но не навязчивы, то этот сложный период взросления пройдет у ребенка, скорее всего, гладко, без срывов. И наоборот, если подросток ощущает заброшенность, ненужность, то появляется черствость, эгоизм, агрессия по отношению к другим [2, с. 33].

Ввиду того, что агрессивное поведение подростков является одной из ключевых проблем современной семьи, на наш взгляд, механизмы формирования такого поведения подлежат более обстоятельному изучению. В этих целях нами было организовано и проведено исследование при использовании методик: «Опросник агрессивных и враждебных реакций» (А. Басса, А. Дарки), опросник «Анализ семейных взаимоотношений» (Э.Г. Эйдемиллера, В.В. Юстицкиса).

Исследование проводилось на базе СШ № 193 г. Минска. Выборку составили 25 подростков, учащиеся 8–9-х классов. Для статистического анализа данных была использована

компьютерная программа SPSS 9.0. В данную программу были введены такие параметры, как виды агрессии, индекс враждебности, индекс агрессивности и наиболее встречающиеся стили воспитания детей. Введенные данные были подвергнуты *корреляционному анализу*, для чего высчитывался коэффициент ранговой корреляции Спирмена.

В результате анализа полученных в ходе исследования данных нами были сформулированы следующие *выводы*:

1. Чрезмерность санкций, приверженность к применению строгих наказаний приводит к повышению индекса враждебности подростка (коэффициент корреляции = 0,478).

2. Чрезмерность требований-обязанностей может опять-таки приводить к повышению враждебности (коэффициент корреляции = 0,547), включающий в себя обиду ($R_s = 0,413$), и агрессивности ребенка (косвенная агрессия $R_s = 0,431$; вербальная агрессия $R_s = 0,432$).

3. Такой стиль воспитания, как чрезмерность требований-запретов, тесно коррелирует с косвенной агрессией ($R_s = 0,431$) и обидой ($R_s = 0,393$).

4. Наслоение чрезмерных требований-обязанностей на чрезмерность требований-запретов и на чрезмерность санкций может обуславливать возникновение острых аффективных реакций, повышение индекса враждебности и проявление тех или иных видов агрессии.

5. Наименее агрессивны те подростки, родители которых не были склонны ни к снисходительности, ни к наказанию. Их позиция – в осуждении агрессии и доведении этого до сведения ребенка, но без строгих наказаний в случае проступка.

Как видим, проявление *высокого уровня враждебности и агрессивности у подростков* во многом зависит от *стилей семейного воспитания и внутрисемейных отношений*. Агрессивные дети, как правило, вырастают в семьях, где дистанция между родителями и детьми велика, где мало интересуются развитием детей, где не хватает тепла и ласки, отношение к проявлению детской агрессивности безразличное или снисходительное, где в качестве дисциплинарных воздействий вместо заботы и терпеливого объяснения предпочитают силовые методы, особенно физические наказания.

Литература

1. Бреслав, Г.Э. Психологическая коррекция детской и подростковой агрессивности / Г.Э. Бреслав. – СПб.: Речь, 2007.
2. Платонова, Н.М. Агрессия у детей и подростков / под ред. Н.М. Платоновой. – СПб.: Речь, 2004.